

Proyectos La Familia / Casa y Campo
Programa La Promotora



Lección de Pesticidas 2: ¡No los Traiga a su Casa!

Lo que la participante debería saber al final de esta lección:

- Qué son residuos de pesticidas
- Cómo dejar los pesticidas en el trabajo
- Qué son brisas de pesticidas
- Cómo evitar que las brisas de pesticidas entren a su casa

Materiales para la lección

- Hoja: *Brisa*
- Hoja: *Pesticidas: ¡No los Traiga a la Casa!*
- Historieta: *El Terror Invisible*

Materiales de demostración:

- Talco en polvo
- Periódico

Materiales opcionales:

- Video: *El Terror Invisible*

Ayude a la participante a entender el concepto de residuos de pesticidas.

Evaluación:

- ¿Cómo sabe usted donde hay pesticidas?

Actividades:

Demostración del talco en polvo.

Use el folleto para introducir el personaje *El Terror Invisible* y cómo éste se relaciona con los residuos de pesticidas.

Ayude a la participante a pensar en las maneras de evitar que los pesticidas entren a su casa.

Evaluación:

- ¿Cómo piensa usted que los pesticidas de los campos donde usted trabaja podrían entrar a su casa?
- ¿Podría usted pensar en alguna otras maneras?

Actividad:

Revise *¡Pesticidas: No los traiga a su casa!*

Opcional: Decore cajas de cartón donde se puedan guardar los zapatos.

Reflexión:

- ¿Cómo la hace sentir la posibilidad que usted pudiera tener residuos de pesticidas en su casa?
- ¿Qué piensa usted que podría hacer para evitar que los pesticidas entren a su casa?

Ayude a la participante a entender lo que son brisas de pesticidas y lo qué ella puede hacer para proteger a su familia de eso.

Evaluación:

- ¿Qué ha oído usted sobre brisas de pesticidas?
- ¿Cómo afectan a su familia las brisas de pesticidas?

Actividad:

- a. Si la participante vive cerca de campos agrícolas llévela fuera de la casa y revise el folleto *Brisa*. Use el patio de la participante, como ayuda visual, para demostrarle la manera cómo las brisas de pesticidas pueden soplar hacia su casa. Si usted ve que la participante tiene ropa, juguetes de los niños, etc. fuera de la casa, que pudieran ser afectados por las brisas de pesticidas, explíquelo y enséñele la manera en la que esto pudiera pasar. Use el folleto para decirle lo que ella puede hacer acerca de eso. O,
- b. Si la participante no vive cerca de campos agrícolas, haga un resumen del folleto y déjeselo como referencia futura.

Reflexión:

- ¿Cuál fue la cosa más importante que usted aprendió hoy?